

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.7-MR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna rodzinna
	angielskim	Family Medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Beata Wożakowska-Kapłon
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Beata Wożakowska-Kapłon
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	prof. dr hab. n. med. Beata Wożakowska-Kapłon
1.10. Kontakt	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki kliniczne niezabiegowe
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	9 semestr
2.5. Wymagania wstępne	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykład – 15 ćwiczenia – 25, ćwiczenia praktyczne - 15	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Wykład - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK 35 godz., poradni POZ 10 godz	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Metody aktywizujące: sytuacyjna, inscenizacji, dyskusja dydaktyczna. Studium przypadków w warunkach naturalnych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów Adam Windak, Agnieszka Mastalerz-Migas, Sławomir Chłabicz. Termedia 2015 Bożydar Latkowski, Ćwirko Maciej Godycki, Witold Lukas (red), Medycyna Rodzinna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
	uzupełniająca	2. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. Latkowski B., Lukas W. (red.): <i>Medycyna rodzinna. Repetytorium</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 5. Barański J., Waszyński E., Steciwko A.: Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wyd. „Astrum”, Wrocław 2000.

CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

3.6. Cele przedmiotu

- C1 uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza
- C2 uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
- C3 uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną
- C4 uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego
- C5 przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ
- C6 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów objętych opieką w POZ

3.7. Treści programowe

Wykłady

1. Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego. POZ w świetle najnowszych zmian w sposobie finansowania ochrony zdrowia. Organizacja POZ. Zakres świadczeń i obowiązków lekarza rodzinnego, pielęgniarki rodzinnej i położnej środowiskowej.
2. Opieka koordynowana z perspektywy lekarza POZ
4. Organizacja pracy zespołu lekarz – pielęgniarka środowiskowa.
5. Organizacja praktyki lekarza rodzinnego i zarządzanie nią – praktyka, osoby, rzeczy, pieniądze, informacja, czas, opieka.
6. Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania.

Ćwiczenia

1. Wybrane choroby układu krążenia w praktyce lekarza rodzinnego.
2. Nadciśnienie tętnicze – jeden z najczęstszych problemów medycyny rodzinnej.
3. Choroby układu oddechowego oraz problemy alergologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
4. Choroby układu pokarmowego w praktyce lekarza rodzinnego.
5. Podstawy nefrologii w medycynie rodzinnej.
6. Choroby układu krwiotwórczego w medycynie rodzinnej.
7. Problemy neurologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
8. Choroby układu endokrynologicznego i metaboliczne w praktyce lekarza rodzinnego.
9. Choroby z zakresu otorynolaryngologii w praktyce lekarza rodzinnego.
10. Okulistyka w praktyce lekarza rodzinnego.
11. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, zespoły bólowe, leczenie przeciwbólowe
12. Podstawowe problemy dermatologii w praktyce lekarza rodzinnego.
13. Choroby zakaźne w medycynie rodzinnej.
14. Wybrane problemy opieki paliatywnej w praktyce lekarza rodzinnego.
15. Wybrane problemy chirurgiczne i urologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
16. Specyfika opieki lekarza podstawowej opieki zdrowotnej nad noworodkiem i niemowlakiem (ocena rozwoju psychomotorycznego, ; wizyty patronażowe, porady laktacyjne, wstępna diagnostyka chorób metabolicznych i genetycznych.
17. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących jednostek chorobowych dzieci i młodzieży: choroby infekcyjne szczególnie dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, choroby wysypkowe wieku dziecięcego, wybrane schorzenia układu krążenia, moczowego, nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem wad wrodzonych. Gorączka – podstawowy problem pediatryczny w praktyce lekarza rodzinnego. Szczepienia obowiązkowe i zalecane
18. Monitorowanie oceny rozwoju psychomotorycznego dzieci i młodzieży.
19. Dokumentacja lekarska w POZ.
20. Orzekanie o niezdolności do pracy i uprawnienia socjalne.
21. Opieka medyczna nad chorym w domu: wizyty domowe, wykonywanie badań pomocniczych i zabiegów w domu.

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
W zakresie WIEDZY		
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W36.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U13	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U14	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U15	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U16	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U17	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U18	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny/ustny*			Kolokwium*			Projekt*-metoda case study			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie/dyskusja*			Inne – obecność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01	+																	+			
W02	+																	+			
U01	+																	+			
U02	+																	+			
U03	+																	+			
U04	+																	+			
U05	+																	+			
U06	+																	+			
U07	+																	+			
U08	+																	+			
U09	+																	+			
U10	+																	+			
U11	+																	+			
U12	+																	+			
U13	+																	+			
U14	+																	+			
U15	+																	+			
U16	+																	+			
U17	+																	+			
U18	+																	+			

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Progi punktowe obowiązujące od roku akademickiego 2018/2019

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	55	55
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	40	40
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45	45
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	30	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4